



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA



COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Antología de Prácticas de Pruebas
Estandarizadas 11 Español

Año: 2024



¡Coned, una forma diferente de aprender!

Información administrativa

El CONED agradece al MSc Almitra Desueza Delgado . oriunda de San José y graduada de la Universidad de Costa Rica por la elección y presentación de los temas del presente material, así como el aporte a la educación secundaria a distancia.

Las denominaciones empleadas en esta publicación la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte del CONED y la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas o países, territorios, ciudades o de autoridades

Estos ejercicios son propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

**MATERIAL SIN FINES COMERCIALES PARA USO EXCLUSIVO DE
ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA**

CONED

Dirección General: : Paola Mesén Meneses

Coordinación Académica Jorge Díaz Porras

Coordinador de área: Almitra Desueza Delgado

Teléfonos 22-58-22-09 / 22-55-30-42 / 22-21-29-95

Página Web: <http://www.coned.ac.cr>

© 2024, CONED.

Página Web: <http://www.coned.ac.cr>

Viceministerio Académico



Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Prueba sumativa 2023-N01

Componente Español

**PRUEBA
NACIONAL
ESTANDARIZADA**
SECUNDARIA

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 35 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco
- Calculadora

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada sumativa está compuesta por 175 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 35 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Español. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

35 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

«La primera sorpresa nos la dio el presidente Lacalle con la revelación de que el nombre de América Latina no es francés. Siempre creí que sí lo era, pero por más que lo pienso no he logrado recordar de dónde lo aprendí y, en todo caso, no podría probarlo. Bolívar no lo usó. Él decía América, sin adjetivos, antes de que los norteamericanos se apoderaran del nombre para ellos solos. Pero, en cambio, comprimó Bolívar en cinco palabras el caos de nuestra identidad para definirnos en la Carta de Jamaica: somos un pequeño género humano. Es decir, incluyó todo lo que se queda por fuera en las otras definiciones: los orígenes múltiples, las lenguas indígenas nuestras y las lenguas indígenas europeas: el español, el portugués, el inglés, el francés, el holandés».

América Latina existe, Yo no he venido a decir un discurso

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que para Bolívar la identidad de América

- A) se construye con base en lo originario, no lo importado.
- B) debe ser redefinida al tomar en cuenta el caos que la caracteriza.
- C) se estructura a partir de la multiplicidad de lenguas propias y ajenas.

2) Lea el siguiente texto:

«Los viejos nos diferenciamos entre nosotros quizá en que algunos no logran ajustarse a este trépidamente presente que amanece ya el siglo XXI, y deciden instalarse en sus recuerdos, volver la vista atrás, y desde ahí contemplan estos días [...].

El mundo es un cambio de pruebas para cada uno de nosotros, en cada etapa de nuestra existencia. La vida nos plantea problemas todos los días en cada edad nuestra, que yo llamo retos, desafíos. Y la vida nos exige resolverlos, buscar soluciones, que al cabo vienen a convertirse en los fines de nuestra conducta, de nuestra tarea de vivir, que consiste en proponerse alcanzar objetivos, fines, metas. Retos y metas. En estas palabras defino el paso de todo hombre, de verdad hombre, de verdad mujer, por la vida».

Invitación al diálogo de las generaciones

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) las personas mayores resuelven mejor los desafíos actuales.
- B) los problemas permiten modificar las conductas de las personas.
- C) la resolución de los desafíos es inherente a la vida del ser humano.

3) Lea el siguiente texto:

«Son nuestras tierras de América como tesoros escondidos, que en el día en que se hallan, enriquecen de súbito a sus descubridores. Los países americanos, llenos de hijos vehementes, más dados hasta hoy a ejercitar su valor que a trabajar sus riquezas, se fatigarán al cabo, como ya se han fatigado algunos, de desperdiciar en luchas sin rencor y sin resultados sus ardientes fuerzas, y como ha sucedido ya en los que experimentan este saludable cansancio, volverán su actividad, ganosa de empleo, a las fuerzas físicas, y harán revoluciones agrícolas y mercantiles, con la misma prisa, generosidad y brillantez con que han estado haciendo revoluciones políticas».

Nuestra América

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que los

- A) americanos creen que su continente es un tesoro.
- B) países americanos ejercitan su valor en asuntos esenciales.
- C) americanos emprenderán nuevas revoluciones diferentes a las políticas.

4) Lea el siguiente texto:

«¡Qué misteriosos son los caminos por los que obra la Providencia en la vida de un hombre! ¡Qué secretos y contradictorios impulsos mueven nuestros afectos, conforme a las circunstancias en las que nos hallamos! Hoy amamos lo que mañana odiaremos. Hoy buscamos lo que mañana rehuiremos. Hoy deseamos lo que mañana nos asustará e, incluso, nos hará temblar de miedo. En este momento, yo era un testimonio viviente de esa verdad pues, siendo un hombre cuya mayor aflicción era haber sido erradicado de toda compañía humana, que estaba rodeado únicamente por el infinito océano, separado de la sociedad y condenado a una vida silenciosa [...], ahora temblaba ante el temor de ver a un hombre y estaba dispuesto a meterme bajo la tierra, ante la sombra o la silenciosa aparición de un hombre en esta isla».

Robinson Crusoe

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) el destino de los seres humanos es enigmático.
- B) las personas modifican sus deseos a partir de su realidad.
- C) el ser humano se encuentra a sí mismo cuando está en soledad.

5) Lea el siguiente texto:

«— Caballero soy y caballero he de morir si place al Altísimo. Unos van por el ancho campo de la ambición soberbia; otros, por el de la adulación servil y baja [...] pero yo, inclinado de mi estrella, voy por la angosta senda de la caballería andante, por cuyo ejercicio desprecio la hacienda, pero no la honra. Yo he satisfecho agravios, enderezado tuertos, castigado insolencias, vencido gigantes y atropellados vestiglos; yo soy enamorado, no más de porque es forzoso que los caballeros andantes lo sean; y, siéndolo, no soy de los enamorados viciosos, sino de los platónicos continentes. Mis intenciones siempre las endezco a buenos fines, que son de hacer bien a todos y mal a ninguno; si el que esto entiende, si el que esto obra, si el que desto trata merece ser llamado bobo, díganlo vuestras grandezas, duque y duquesa excelentes».

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

En el texto anterior y según la reorganización de la comprensión literal, se destaca que los caballeros andantes como don Quijote

- A) son felices con los amores platónicos.
- B) tienen al amor, la honra y el bien hacer como prácticas cotidianas.
- C) son descalificados por quienes no creen en la misión de los caballeros.

6) Lea el siguiente texto:

«Los babuinos de la sabana africana son capaces de distinguir una palabra escrita de cuatro letras agrupadas al azar. No significa que el babuino pueda leer de un tirón [...]. Pero si los expertos les exigen un poco más a cambio del premio de las golosinas, estos cuadrúpedos tan listos podrían dejar en mal lugar a muchos [...]. Su mirada denota cierto grado de agudeza y concentración. Son lo más parecido a nuestros lejanos ancestros, que Darwin reconoció en el árbol genealógico del Origen de las Especies. De hecho, los babuinos rara vez trepan a los árboles como Chita y el rabo que hoy en día lucen es puro adorno. La especie que habita en las planicies se desenvuelve en una estructura compleja y jerárquica, en la que el macho adulto ordena y manda».

www.reportero24.com

A partir del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que los babuinos

- A) han perdido sus facultades de primates.
- B) podrían aprender a leer si se les brinda la recompensa idónea.
- C) reconocen ciertas palabras y muestran rasgos diferentes a los de un mono.

7) Lea el siguiente texto:

«Wikipedia es una enciclopedia libre online co-creada por personas voluntarias que van agregando y curando información. Se trata de uno de los diez sitios web más visitados del mundo, con más de 15 mil millones de visitas al mes. Existe en más de 300 idiomas, sumando un total de 56 millones de artículos disponibles [...]. La particularidad de Wikipedia es que se trata de un proyecto en el que cualquiera puede participar, y en el momento en que se realizan modificaciones en un artículo y se graban, estos nuevos cambios pasan a estar públicamente disponibles automáticamente [...]. Este modelo de creación descentralizada de conocimiento que se basa en la “sabiduría de las masas” es el que se ha identificado como la clave del éxito de Wikipedia».

www.revistascientificas.us.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que Wikipedia es uno de los sitios web

- A) con más cantidad de artículos en distintos idiomas.
- B) más visitados y con libertad para agregar y modificar lo publicado.
- C) dispuesto para reunir democráticamente las distintas formas de pensar.

8) Lea el siguiente texto:

«Por mi trayectoria como docente y gracias al contacto continuo con estudiantes de los grados de magisterio, he tenido la oportunidad de captar con cierto detalle sus opiniones sobre el uso —y por tanto, la selección y valoración previas— de la literatura infantil que conformarían sus bibliotecas de aula. Los alumnos, futuros maestros, suelen vincular la literatura con algún uso concreto —no como fuente de placer— y la evalúan para que forme parte de sus bibliotecas de aula centrándose casi únicamente en enfoques utilitaristas [...]. No suelen fijar su atención en la calidad literaria de esas obras, anteponiendo lo “educativo” a lo literario [...].

Uno de los grandes puntos que suscitan cierto enfrentamiento es el que “tiene que ver con la asociación de la literatura infantil con la intención meramente pedagógica”».

www.revistascientificas.us.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) la literatura infantil es valorada por su utilidad, no por ser placentera.
- B) los docentes carecen de experiencia para entender la literatura infantil.
- C) el enfoque utilitarista de la literatura la hace menos atractiva a los lectores.

9) Lea el siguiente texto:

«Las redes sociales han trastocado los modos de comunicación y, desde el ámbito político, no son pocos los esfuerzos que se realizan para adaptar las estrategias a estos canales digitales [...]. De una forma preponderante, quienes engordan las cifras de usuarios de dichas redes son los jóvenes, nativos digitales que, pese a que otorgan mayor credibilidad a medios como la prensa o la radio, acuden mayoritariamente a canales audiovisuales y multimedia como la televisión, Internet o las redes sociales para informarse sobre cuestiones políticas [...].

TikTok es la aplicación más bajada por delante de Instagram, Facebook, WhatsApp y Telegram. El rango de edad de quienes la utilizan y su constante evolución al alza en descargas, posicionan a esta red social como un potencial canal donde desplegar estrategias de comunicación política».

www.revistascientificas.us.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que las redes sociales

- A) tienen como público meta a los jóvenes y nativos digitales.
- B) han incursionado en ámbitos formales, no solo de entretenimiento.
- C) se están perfilando como plataforma para exponer contenido político.

10) Lea el siguiente texto:

«Los resultados de nuestras acciones dependen de las circunstancias en las que las tomamos, y de las circunstancias que se vayan dando en el proceso de su ejecución y maduración [...].

El agricultor puede preparar bien la tierra, sembrar buena semilla, y cultivar su campo con esmero. Pero la cosecha también depende del clima que acompañe su crecimiento [...]. Como somos radicalmente ignorantes en medio de la arrogancia de nuestro conocimiento, los “estados de la naturaleza” son inciertos. A lo más que podemos aspirar es a poseer un estimado de las probabilidades de que se produzcan los diferentes eventos.

Por eso las decisiones personales y empresariales importantes requieren del análisis y de la evaluación de las “circunstancias”».

www.larevista.cr

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que el

- A) análisis de las probabilidades permite anticiparse a los eventos.
- B) “estado de la naturaleza” impide el éxito de los actos o acciones.
- C) resultado de los actos va de la mano del contexto en el que suceden.

11) Lea el siguiente texto:

«Era Ángela Vicario quien no quería casarse con él. “Me parecía demasiado hombre para mí”, me dijo. Además, Bayardo San Román no había intentado siquiera seducirla a ella, sino que hechizó a la familia con sus encantos. Ángela Vicario no olvidó nunca el horror de la noche en que sus padres y sus hermanas mayores con sus maridos, reunidos en la sala de la casa, le impusieron la obligación de casarse con un hombre que apenas había visto [...]. El argumento decisivo de los padres fue que una familia dignificada por la modestia no tenía derecho a despreciar aquel premio del destino. Ángela Vicario se atrevió apenas a insinuar el inconveniente de la falta de amor, pero su madre lo demolió con una sola frase:

—También el amor se aprende».

Crónica de una muerte anunciada

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad tradicional, ya que

- A) entiende el matrimonio como una meta por seguir.
- B) privilegia los intereses por encima de la autonomía individual.
- C) supone que el amor es un sentimiento que no garantiza felicidad.

12) Lea el siguiente texto:

«Se llamaba Chico [...]. Me contó que hacía mucho tiempo que trabajaba en Home-Creek, pero que, como estaba malo el trabajo, no esperaba sino una platilla para comprar cédula panameña de identidad y entonces se iría a trabajar al Canal.

—¿Cómo puede estar malo el trabajo en una finca tan grande? —le dije.

—Esta finca ya se la van a entregar a la Yunai y está casi abandonada, pues todos los españoles se han ido pa'l Pacífico; es lo mismo que está pasando en toda la zona [...]

—Continuó en tono exaltado:

—¿Sabés a cuántos barcos redujo la Yunai su movimiento por mes? Pues a dos. Yo conozco muchas familias en Limón, que están viviendo a punta de cangrejos y bananos. Se abandonan las fincas y no hay trabajo por ninguna parte, ¿qué vamos a hacer?».».

Mamita Yunai

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad

- A) atrasada en la dinámica agrícola y el comercio exterior.
- B) rural incapacitada para insertarse en el mundo moderno.
- C) incapaz de brindar oportunidades y amparo a sus ciudadanos.

13) Lea el siguiente texto:

«Jueves Santo. Día de abstinencia de carne de animales terrestres, porque la tierra es el cuerpo del Señor [...]. Día de no trabajar; ni en la sabana, ni el corral; porque esto arrumaría para toda la vida; día de soltar las queseras, porque la leche batida en días santos no cuaja y se convierte en sangre. Día solamente de pescar galápagos, cazar caimanes y castrar colmenares.

Lo primero tenía por objeto procurarse la comida predilecta del llanero por Jueves y Viernes Santo, y lo segundo obedecía a la tradicional costumbre de aprovechar el descanso de aquellos días para hacer batidas en los caños poblados de caimanes, tanto por limpiarlos de ellos cuanto porque el almizcle y los colmillos de caimán, tomados en tales días, poseían mayores virtudes curativas y eran más eficaces como amuletos».

Doña Bárbara

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad

- A) respetuosa de las prácticas e intereses de las personas.
- B) costumbrista, ya que reproduce patrones según tradición.
- C) organizada en torno a obsoletos principios de subsistencia.

14) Lea el siguiente texto:

«Mi tía, tu madre [...] cuando Justine tuvo doce años convenció a su madre para que la dejara vivir con nosotros. Las instituciones republicanas de nuestro país han permitido costumbres más sencillas y felices que las que suelen imperar en las grandes monarquías que lo circundan.

Por ende, hay menos diferencias entre las distintas clases sociales de sus habitantes, y los miembros de las más humildes, al no ser ni tan pobres ni estar tan despreciados, tienen modales más refinados y morales.

Un criado en Ginebra no es igual que un criado en Francia o Inglaterra. Así pues, en nuestra familia Justine aprendió las obligaciones de una sirvienta, condición que en nuestro afortunado país no conlleva la ignorancia ni el sacrificar la dignidad del ser humano».

Frankenstein o el moderno Prometeo

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) desatiende las creencias de la monarquía.
- B) ayuda solidariamente a las personas desamparadas.
- C) procura una convivencia respetuosa entre las diferentes clases sociales.

15) Lea el siguiente texto:

«Las autoridades locales, después del armisticio* de Neerlandia, eran alcaldes sin iniciativa, jueces decorativos, escogidos entre los pacíficos y cansados conservadores de Macondo. “Este es un régimen de pobres diablos comentaba el coronel Aureliano Buendía cuando veía pasar a los policías descalzos armados de bolillos de palo. Hicimos tantas guerras, y todo para que no nos pintaran la casa de azul”. Cuando llegó la compañía bananera, sin embargo, los funcionarios locales fueron sustituidos por forasteros autoritarios [...]. Los antiguos policías fueron reemplazados por sicarios de machetes. Encerrado en el taller, el coronel Aureliano Buendía pensaba en estos cambios, y por primera vez en sus callados años de soledad lo atormentó la definida certidumbre de que había sido un error no proseguir la guerra hasta sus últimas consecuencias».

*Suspensión de una guerra pactada entre pueblos o ejércitos

Cien años de soledad

Según la posición del texto anterior ante el mundo mostrado, el armisticio en Macondo había

- A) traído consigo dificultades e insatisfacciones.
- B) generado el surgimiento de nuevos dictadores liberales.
- C) permitido el enriquecimiento de compañías transnacionales.

16) Lea el siguiente texto:

«Don Frutos, maestro y sacristán [...], solterón hasta la pared de enfrente, componedor de altares y muy arrimado a la iglesia, parecía llevar estampado en su frente ancha y de angulosas entradas: "La letra con sangre dentro". Y de veras que era un esclavo de este aforismo* absurdo. ¿Qué el niño no sabía una de las cuatro reglas de aritmética ni las repetía como un loro? Allá te va tamaño reglazo por la cabeza. ¿Que no entendía de moral? Allá te va otro. ¿Qué no leía de corrido el Catón Cristiano o no recitaba al dedillo algún principio? Aguántese media docena de soplamocos por la cara. ¿Que alguno hacía de las suyas? Ándese por ahí y en un extremo del aula le ponía de rodillas sobre granos de maíz, con los brazos abiertos y una piedra en cada mano».

*Pensamiento

El Moto

¿Cuál es la posición del texto anterior ante el mundo mostrado evidenciado por el yo narrativo?

- A) La responsabilidad tiene que respetarse en la escuela.
- B) Una buena educación garantiza el logro de metas personales.
- C) La educación debe asumirse al margen de prácticas inaceptables.

17) Lea el siguiente texto:

«Porque cuando sin la menor vergüenza ni inhibición se desafiaba la autoridad de la Iglesia de Dios, cuando se hablaba sobre la monarquía, igualmente bendecida por Dios, y de la sagrada persona del rey como si fueran ambos puestos variables en un catálogo de otras formas de gobierno que uno pudiera elegir a su capricho, cuando, finalmente, se llegaba tan lejos como para afirmar con toda seriedad que el Dios Todopoderoso, el Supremo Hacedor, no era imprescindible y el orden, la moral y la felicidad sobre la tierra podían existir sin Él, con la mera ayuda de la moralidad innata y la razón humana [...] entonces no era de extrañar que todo se trastocara y las costumbres se deterioraran y la humanidad hiciera recaer sobre sí la justicia de Aquel de quien renegaba [...]. El gran cometa de 1681 [...] fue sin duda alguna un aviso divino, pues anunció un siglo de desmoralización, de caída en un pantano intelectual, político y religioso, creado por el hombre».

El perfume

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado concluye que,

- A) la humanidad perecerá si compara a un rey con Dios.
- B) los cometas pueden predecir algunas adversidades humanas.
- C) el mundo se organiza a partir de designios superiores, no humanos.

18) Lea el siguiente texto:

«Cuando yo comento mi infancia campesina digo que las pautas de conducta de aquella sociedad eran seguras y claras. Y entonces muchos jóvenes descubren su infancia como reino perdido. Nacieron y crecieron en una sociedad que abandonó aquellos firmes sentimientos de equidad, de solidaridad humana que eran práctica de todo momento en la vida del hogar, de la familia o de la comunidad. Unos más ricos que otros, unos más cultos que otros, unos más piadosos que otros, todos nos sentíamos ligados por esos sentimientos. El consejo, la reprimenda y los castigos físicos eran usuales.

Una estricta jerarquía definía el orden, de abuelos a padres, y de estos a sus hijos. El mal de aquel sistema era la ciega obediencia [...]. Los campesinos, ya lo he dicho, empezaban a desconfiar de la moral urbana».

Invitación al diálogo de las generaciones

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado destaca que, la

- A) moral urbana distanció el ámbito rural del de la ciudad.
- B) clase campesina desconfiaba de las normas de convivencia.
- C) sociedad pasada era tradicional y conservadora, pero armónica.

19) Lea el siguiente texto:

«La falta de conocimiento de las habilidades blandas es uno de los puntos débiles de la mano de obra costarricense, de acuerdo con los empleadores de las multinacionales y los descubrimientos del último “Estudio sectorial de demandas en formación y capacitación” de la Universidad Nacional (UNA). Solo la mitad de las personas consultadas en dicho estudio sabe qué son habilidades blandas y que resultan necesarias en un ambiente laboral o para aspirar a un puesto. Estas son utilizadas en la psicología organizacional y se relacionan con el cociente de inteligencia emocional, que es el conjunto de rasgos de personalidad, habilidades sociales, comunicación y lenguaje de las personas [...]. Un 4,3% de las empresas multinacionales considera la falta de destreza en habilidades blandas una de las razones por las que la mano de obra nacional no satisface sus necesidades productivas y de desarrollo».

www.larepublica.net

Según el texto anterior, la posición del texto ante el mundo representado evidencia

- A) una crítica ante la pérdida de las habilidades blandas.
- B) las razones por las que la mano de obra nacional no alcanza metas.
- C) la falta de promoción de las habilidades blandas para el mundo laboral.

20) Lea el siguiente texto:

«Emprender va más allá de generar su propio puesto de trabajo o de crear una empresa. La mentalidad emprendedora es una forma de entender la vida, una actitud que permite ver oportunidades en donde otros solo ven barreras, hay que reconocer que los emprendedores son el principal motor de progreso económico, de creación de empleo y de competitividad [...].

Durante la historia los hombres y mujeres siempre le apostaron a emprender para poder sobrevivir [...]. Sin estos emprendedores no tuviéramos electricidad, aviones, vehículos que nos trasladan y la tecnología que hoy nos conecta con el mundo para dar algunos ejemplos [...]. Los emprendedores del futuro son aquellos que no tendrán límites, su capacidad de crear e inventar será ilimitada».

www.larepublica.net

La posición del texto anterior ante el mundo representado, destaca que el emprendimiento

- A) permite el éxito económico de las personas y naciones.
- B) será en el futuro un requerimiento para la competitividad.
- C) es una ruta fundamental que posibilita el progreso de las personas.

21) Lea el siguiente texto:

«Hablar de manuscritos en el Medioevo conlleva al mismo tiempo hacerlo de los monasterios medievales, donde únicamente existió a largo plazo una formación basada en la transmisión escrita y donde los monjes se esforzaban de manera intensiva en escribir los textos teológicos y copiarlos [...]. A finales del siglo segundo después de Cristo, los rollos de pergamino se crean por necesidad bajo el reinado de Eumenes II de Pérgamo [...]. En el siglo cuarto o quinto los rollos de papiro y pergamino son reemplazados por el libro moderno en su fase temprana, esto es, el códice medieval, lo que da lugar a una revolución cultural, ya que permite al lector, de forma rápida y sin esfuerzo, pasar de una página a la siguiente, lo que proporciona hasta hoy una gran ventaja incluso frente al libro digital».

www.revistascientificas.us.es

La posición del texto anterior ante el mundo representado evidencia que,

- A) el códice medieval es la base de los libros físicos y digitales.
- B) la evolución de las distintas formas escritas ha beneficiado al lector.
- C) los manuscritos del Medioevo permitieron la interacción cultural del presente.

22) Lea el siguiente texto:

«Las luchas de Fray Bartolomé de las Casas en favor de reconocer a los habitantes de nuestro continente la plena dignidad de la persona humana y las Nuevas Leyes de Indias, fueron una importante contribución para la universalización de los derechos humanos [...]. Esa visión universalista de la dignidad humana tuvo importantes aportes jurídicos, filosóficos, políticos con los procesos democratizadores del Reino Unido, de EEUU, de Holanda, Francia y en las luchas por la independencia de las naciones de América Latina.

Una lucha lenta, difícil que debió convencer de la injusticia brutal de la encomienda y de la esclavitud, y rescatar el mandato cristiano del amor. Una lucha que siguió con la equiparación de derechos de la mujer y del respeto a las minorías, y que es por supuesto una lucha siempre inconclusa por la capacidad destructiva del odio».

www.larevista.cr

La posición del texto anterior ante el mundo representado destaca una visión que,

- A) muestra los obstáculos para alcanzar los derechos humanos reales.
- B) enaltece las luchas realizadas en pro de los derechos de las personas.
- C) reivindica a Bartolomé de las Casas como promulgador de la democracia.

23) Lea el siguiente texto:

«Se siente, con cierto pesar, la cada vez más notable pérdida de valores en nuestro país. Se dan una serie de situaciones que reflejan esta realidad, como el deseo de muchos de obtener recursos lo más fácil y rápido posible, la falta de solidaridad de los costarricenses y la corrupción que subsiste [...].

Un elemento sustancial se refiere a que la pérdida de valores se ha dado de manera continuada, donde en épocas anteriores valores como la honestidad, integridad y respeto a los demás, eran el norte que guiaba el accionar de los costarricenses. Es bueno recordar lo que se aplicaba en otras épocas “de dar su palabra de honor o pacto de caballeros”, era de obligatorio cumplimiento al realizar negocios u otras actividades, si no, se dejaba de ser persona honorable».

www.larepublica.net

En el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad que

- A) tiene una renovación normativa pendiente de realizar.
- B) ha manipulado la conciencia cultural de sus antepasados.
- C) ha perdido el rumbo en sus prácticas y principios ciudadanos.

24) Lea el siguiente texto:

«En los negocios se hace necesario que la ética organizacional se enfoque en el desarrollo de la felicidad de los miembros de la empresa. Ahora más que nunca el lugar de trabajo debe adquirir una perspectiva que promueva el desarrollo humano de cada persona, el respeto hacia los demás y la libertad como valor primordial en el crecimiento de la diversidad y el sentido de comunidad que impacta de manera relevante en una cultura empresarial saludable [...].

Esta perspectiva se refiere entonces a que el capital humano no se trata solo de la competencia individual o del rol que tiene este en la consecución de los objetivos derivados de la rentabilidad de las empresas [...]. El bienestar de los empleados se ha categorizado en percepción de felicidad, salud, autorrealización y aspectos financieros».

www.revistascientificas.us.es

El texto anterior muestra un tipo de sociedad que percibe positivamente, la

- A) reciprocidad en las relaciones entre patrono y empleado.
- B) felicidad de las personas trabajadoras como meta empresarial.
- C) estabilidad emocional y bienestar de los trabajadores en una empresa.

25) Lea el siguiente texto:

«Costa Rica nace a la vida independiente aislada, pobre, ignorante. Poco después al final del siglo XIX es una de las naciones más adelantadas de América Latina en educación y en salud. Con todas sus imperfecciones tiene un grado de desarrollo democrático que muy pocos países del mundo ostentan en ese tiempo. La aldea llamada San José se iluminó con electricidad al tiempo de las primeras grandes ciudades del mundo.

Esos resultados fueron fruto de la unión de Gobernadores de la Colonia, Jefes de Estado y presidentes, y de agricultores y comerciantes abriéndonos al mundo y al progreso. Exportamos nuestro café décadas antes que otros países entonces más avanzados».

www.larevista.cr

En el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) ha sabido labrarse su propia estrategia de desarrollo y bienestar.
- B) salió del subdesarrollo económico gracias a una concertación social.
- C) luchó mucho para convertirse en un modelo para las naciones del mundo.

26) Lea el siguiente texto:

«La Universidad de Costa Rica es una institución pionera de la educación costarricense. Desde sus inicios [...] ha generado una acción formativa de gran impacto para la sociedad costarricense: ha graduado a más de 30 mil personas educadoras, quienes con su trabajo innovador han generado conocimientos y contribuido a mejorar la calidad de vida de quienes habitan el territorio nacional [...]. Este liderazgo se refuerza, además, con investigaciones sobre las problemáticas educativas a nivel nacional y con proyectos de acción social que comprenden diversas poblaciones y regiones del país. De este modo, las acciones educativas desde la docencia, la investigación y la acción social se realizan con plena conciencia de que la educación es un tema harto complejo [...] como se observa sistemáticamente en los datos que presenta el Estado de la Educación».

www.semanariouniversidad.com

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) afronta con empeño las necesidades socioeconómicas.
- B) apuesta por instituciones de calidad como motor del desarrollo.
- C) deposita en la educación superior la solución a los problemas sociales.

27) Lea el siguiente texto:

«Se querían como las flores a las espinas hondas,
a esa amorosa gema del amarillo nuevo,
cuando los rostros giran melancólicamente,
giralunas que brillan recibiendo aquel beso.

Se querían de noche, cuando los perros hondos
laten bajo la tierra y los valles se estiran
como lomos arcaicos que se sienten repasados:
caricia, seda, mano, luna que llega y toca».

Se querían, Antología poética de la generación del 27

A partir del recurso retórico subrayado en el texto anterior, se concluye que el amor

- A) es dulce, pero a veces también dañino.
- B) se reinventa constantemente para generar estabilidad.
- C) puede armonizar las voluntades a pesar de las diferencias.

28) Lea el siguiente texto:

«Yo nunca supe, amor, lo que eran celos.
Viví en el sí o no. Tinieblas, luces,
sobre mis hombros alas, alas, cruces,
cruces de pesadumbre por los suelos.

Y ahora ya con mis huéspedes anzuelos
que al paladar me rasgan, que de bruces
me arrastran por la rampa, a contraluces
de ceguera, ahogos, anticielos.

Tengo celos, de celos me consumo».

Celos, Antología poética de la generación del 27

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado se interpreta que el yo lírico

- A) experimenta un sufrimiento acongojante.
- B) ha aprendido poco de las lecciones amorosas.
- C) se muestra indefenso ante los celos antojadizos.

29) Lea el siguiente texto:

«—Si yo creyese que tenías interés en que me casase con Isabel, me daría un tajo en la garganta antes de hacerlo.
—¿Así que lo que te ofende es que yo no esté celosa? —gritó Catalina—. Pues no me volveré a preocupar de buscarte esposa, no te preocupes. Sería como ofrecer al diablo un alma condenada. Te entusiasma causar desgracias. Ahora que Eduardo ha dominado el disgusto que le produjo tu llegada y que yo empiezo a estar tranquila, tú te empeñas en buscar camorra».

Cumbres borrascosas

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado, se interpreta que

- A) algunos actos no tienen sentido ni generan beneficio.
- B) las almas condenadas no tienen acceso a la penitencia.
- C) los malos comportamientos son estimulados por el diablo.

30) Lea el siguiente texto:

«La generación de capital humano que requieren las empresas de alta tecnología, como la industria manufacturera, puede verse mermada en las próximas generaciones debido al bajo nivel educativo provocado por la pandemia. La escasez de talento en general se dejará sentir en unos años ante una base educativa deficiente [...].

Héctor Barrera, especialista en materia educativa, recordó que, tras la aplicación de más de mil exámenes de diagnóstico en todo México a niños de educación básica, el nivel académico retrocedió de tres a cuatro años en más de 80% de los analizados. El mayor daño se observa en niños de primero de primaria, “prácticamente esos alumnos no aprendieron nada”.

Esto va a ocasionar en un futuro que los estudiantes no quieran elegir carreras universitarias que tengan como base las matemáticas, como son las ingenierías y de tecnología, que son las que más requieren el sector industrial y otras áreas productivas».

www.eluniversal.com.mx

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) los hábitos de lectura permiten adquirir habilidades matemáticas.
- B) la demanda de profesionales crecerá en las áreas industrial y tecnológica.
- C) las universidades deben corregir las deficiencias de sus nuevos estudiantes.

31) Lea el siguiente texto:

«Los humanos no somos naturalmente racionales, aunque nos gustaría creer que lo somos [...]. Solo vemos partes del mundo [...]. Tendemos a preservar la memoria generalizando y recurriendo a la tipificación. También sacamos conclusiones de información escasa y usamos atajos cognitivos para crear una versión de la realidad que implícitamente queremos creer. Esto crea un flujo reducido de información que nos llega, lo que nos ayuda a conectar puntos y llenar vacíos con cosas que ya sabemos.

En última instancia, nuestros cerebros son perezosos y toma un gran esfuerzo cognitivo cambiar el guion y estos atajos que ya hemos creado. Por lo tanto, es más probable que recurramos a los mismos patrones de comportamiento, incluso cuando somos conscientes de repetir nuestros errores».

www.bbc.com

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la autocrítica racional es una práctica inherente de toda persona.
- B) el ser humano tiene dificultad para modificar creencias y costumbres.
- C) la memoria se configura a partir de las buenas experiencias, no de las malas.

32) Lea el siguiente texto:

«Parece evidente que las obras literarias están repletas de emociones que el escritor instala en sus personajes y en los acontecimientos narrados para ser transmitidas al lector [...]. Las emociones juegan un papel fundamental en la literatura, puesto que es la principal causante de que se permanezca en su lectura o esta sea abandonada [...]. Para continuar leyendo, el texto debe proporcionar a quien se sumerge en él, estímulos cognitivos, y uno de los más eficaces es precisamente el de las emociones [...]. Un sujeto puede internarse en la lectura, adentrándose en ella y haciendo a un lado su propio entorno, o puede permanecer distante a los acontecimientos narrados como un simple espectador de lo que el escritor describe».

www.revistascientificas.us.es

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la literatura emotiva es fundamental para los buenos lectores.
- B) un texto literario es bueno o malo según promueva procesos cognitivos.
- C) la emotividad de un texto literario es un atractivo esencial para los lectores.

33) Lea el siguiente texto:

«Solo cuatro países —Brasil, Turquía, Mauricio y Países Bajos— han adoptado todas las recomendaciones antitabaco de la OMS [...].

En un informe, la Organización Mundial de la Salud destacó que 5 600 millones de personas —el 71% de la población mundial— se encuentran actualmente protegidas por al menos una medida de lucha contra el tabaco, lo que supone cinco veces más que en 2007 [...].

El organismo puso en marcha en 2008 su programa MPOWER, un conjunto de medidas para ayudar a los países a reducir la demanda de tabaco en torno a seis ejes: proteger a la población del humo del tabaco, aumentar los impuestos a este producto, vigilar el consumo, ofrecer ayuda a quienes deseen dejar de fumar, advertir de los peligros del tabaco y prohibir la publicidad del tabaco y productos relacionados».

www.semanariouniversidad.com

Según el sentido implícito del texto anterior se puede evidenciar que,

- A) las medidas propuestas por la OMS carecen de rigor científico.
- B) pocos países ven en el tabaquismo un problema de salud pública.
- C) la lucha antitabaco liderada por la OMS ha funcionado, pero le falta respaldo.

34) Lea el siguiente texto:

«Gerardo de Villefort era completamente feliz en aquel momento. Rico de suyo, además de gozar a los veintinueve años de una posición brillante en la magistratura, iba a casarse con una joven hermosa, a quien amaba, si no con ciega pasión, por lo menos razonablemente [...]. Además de su belleza, notable sin duda alguna, la señorita de Saint-Meran, su futura esposa, pertenecía a una de las familias más importantes por aquel entonces, y con la influencia de su padre, que por ser hija única Renata pasaría al yerno enteramente, llevaba en dote cincuenta mil escudos, que con las esperanzas [...] podía aumentarse un día hasta medio millón con una herencia. Todos estos elementos reunidos componían, pues, para Villefort, una suma increíble de felicidad, de tal manera que le faltaba poco para escupir al sol».

El conde de Montecristo

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social, porque destaca que

- A) el amor puro y entregado debe ser el requisito para el matrimonio.
- B) la riqueza y la posición social propician la felicidad de las personas.
- C) el hombre es quien debe aportar la dote en el matrimonio, no la mujer.

35) Lea el siguiente texto:

«En la Sección esperaban a los presos, sentadas en el patio —donde parecía llover siempre— y en los poyos de los corredores oscuros, grupos de mujeres descalzas, con el canasto del desayuno en la hamaca de las naguas tendidas de rodilla a rodilla y racimos de hijos, los pequeños pegados a los senos y los grandecitos amenazando con bostezos los panes del canasto. Entre ellas se contaban sus penas en voz baja, sin dejar de llorar, enjugándose el llanto con la punta del rebozo. Una anciana palúdica y ojosa se bañaba en lágrimas, callada, como dando a entender que su pena de madre era más amarga. El mal no tenía remedio en esta vida, y en aquel funesto sitio de espera [...] a ellas solo les quedaba el Poder de Dios».

El señor presidente

¿Cuál implicación del pensamiento social se evidencia en el texto anterior?

- A) Las madres esperan hasta el final por los suyos.
- B) La pobreza la terminan padeciendo más los infantes.
- C) Los sufrimientos solo tienen solución por medio de lo divino.

Viceministerio Académico



Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Prueba sumativa 2023-T01

Componente Español

**PRUEBA
NACIONAL
ESTANDARIZADA**
SECUNDARIA

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 35 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco
- Calculadora

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada sumativa está compuesta por 175 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 35 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Español. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

35 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

«—La United Fruit no les contestó la carta. Llegó el Primero de Agosto y como lo habían anunciado, los jamaquinos no fueron a trabajar. Se reunieron en Limón Town a celebrar Emancipation Day. Limón amaneció vigilado por el ejército. Los antillanos no se dieron por aludidos. Fue una fiesta grandiosa y transcurrió en perfecto orden. Hubo declamación, cantos, danzas, discursos – muy sentido el de don Rogelio Pardo, el gobernador. El ejército se devolvió sin haber actuado».

Limón Blues

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) la paz como derecho universal se promulgó en Limón Town.
- B) el acto de celebrar fue una decisión unánime de los trabajadores.
- C) la presencia del ejército favoreció las actividades de los jamaquinos.

2) Lea el siguiente texto:

«En cuanto a la patrona, que le había alquilado el cuarto con servicio y pensión, ocupaba un departamento del piso de abajo; de modo que nuestro joven, cada vez que salía, se veía obligado a pasar por delante de la puerta de la cocina, que daba a la escalera y estaba casi siempre abierta de par en par. En esos momentos experimentaba invariablemente una sensación ingrata de vago temor, que le humillaba y daba a su semblante una expresión sombría. Debía una cantidad considerable a la patrona y por eso temía encontrarse con ella. No es que fuera un cobarde ni un hombre abatido por la vida. Por el contrario, se hallaba desde hacía algún tiempo en un estado de irritación, de tensión incesante, que rayaba en la hipocondría. Se había habituado a vivir tan encerrado en sí mismo, tan aislado, que no solo temía encontrarse con su patrona, sino que rehuía toda relación con sus semejantes. La pobreza le abrumaba».

Crimen y castigo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la pobreza

- A) provoca buscar otras oportunidades.
- B) transforma la vida social y emocional.
- C) incrementa la duda y la malicia de los demás.

3) Lea el siguiente texto:

«Cortázar inspiraba todos esos sentimientos como muy pocos escritores, pero inspiraba además otro menos frecuente: la devoción. Fue, tal vez sin proponérselo, el argentino que se hizo querer de todo el mundo. Sin embargo, me atrevo a pensar que, si los muertos se mueren, Cortázar debe estar muriéndose otra vez de vergüenza por la consternación mundial que ha causado su muerte. Nadie le temía más que él, ni en la vida real ni en los libros, a los honores póstumos y a los fastos funerarios».

El argentino que se hizo querer por todos, Yo no vengo a decir un discurso

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, Cortázar

- A) anhelaba ferviente ser admirado.
- B) se ganó el cariño y admiración de las personas.
- C) tenía un comportamiento particular con los escritores.

4) Lea el siguiente texto:

«—Sobre todo, hijo mío, escuchad bien lo que os digo en este instante supremo, el tesoro de los Spada existe efectivamente. Dios me concede que en este momento no haya para mí ni obstáculo ni distancias. Lo estoy viendo en el fondo de la segunda gruta, mis ojos penetran en las entrañas de la tierra y se deslumbran con tantas riquezas. Si conseguís evadiros, recordad que el pobre abate, a quien todo el mundo creía loco, no lo estaba. ¡Corred a Monte-Cristo, apoderaos de nuestra fortuna, y gozadla, que bastante sufristeis! Una violenta sacudida interrumpió al anciano. Edmond levantó la cabeza y vio que sus ojos se enrojecían, parecía que una ola de sangre le subía desde el pecho a la frente».

El conde de Montecristo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) las decisiones en la vida requieren esfuerzo y valentía.
- B) los obstáculos y las distancias impiden alcanzar los anhelos.
- C) la naturaleza del ser humano se caracteriza por la codicia y la fama.

5) Lea el siguiente texto:

«Tengo muchos defectos, pero no tienen que ver con la inteligencia. De mi carácter no me atrevo a responder; soy demasiado intransigente, en realidad, demasiado intransigente para lo que a la gente le conviene. No puedo olvidar tan pronto como debería las insensateces y los vicios ajenos, ni las ofensas que contra mí se hacen. Mis sentimientos no se borran por muchos esfuerzos que se hagan para cambiarlos. Quizá se me pueda acusar de rencoroso. Cuando pierdo la buena opinión que tengo sobre alguien, es para siempre».

Orgullo y prejuicio

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, el personaje se distingue por ser

- A) vicioso y tenaz.
- B) resentido e inflexible.
- C) insensato e impulsivo.

6) Lea el siguiente texto:

«El chocolate es un alimento saludable. Numerosos estudios científicos certifican sus propiedades y las ventajas para la salud y su inclusión en la dieta diaria. Los beneficios del chocolate amargo para los vasos sanguíneos han sido comprobados, las estadísticas señalan que el consumo moderado de este alimento favorece su funcionamiento, pero el exceso podría resultar perjudicial para otros órganos del cuerpo. Además, el chocolate amargo reduce la fatiga crónica debido a su alto contenido en polifenoles, que elevan la concentración de serotonina en el cerebro. Por tal motivo, dosis moderadas de este chocolate han sido empleadas con éxito en pacientes que habían sufrido durante años de este trastorno».

elfinancierocr.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) la alta dosis de chocolate amargo eleva la concentración en el cerebro.
- B) la evidencia científica confirma los beneficios de consumir regularmente el chocolate amargo.
- C) el porcentaje de cacao del chocolate negro favorece el aprendizaje, gracias a su contenido en polifenoles.

7) Lea el siguiente texto:

«Todos los mamíferos producen lágrimas, humedecen el ojo y lo mantienen libre de infecciones. Sin embargo, únicamente las personas podemos llorar. Las lágrimas a causa de emoción son un rasgo exclusivamente humano. ¿Qué sucede en nuestra estructura cerebral que posibilita el llanto y nos diferencia del resto de los animales?»

De acuerdo con el profesor inglés Michael Trimble del Instituto de Neurología en Londres, la evolución y la cultura moldearon la mente humana para que pudiera expresar sus sentimientos a un nivel superior al resto del reino animal. Las lágrimas emotivas o a consecuencia de una experiencia estética, no se encuentran en ningún otro ser vivo.

Según Trimble, el llanto pudo haber sido una de las primeras formas de comunicación del ser humano, antes incluso de que existiera el lenguaje. El poder demostrar tristeza, alegría, compasión y empatía va de la mano con la realización del ser, con la teoría de la mente (capacidad de atribuir pensamientos e intenciones a otras personas) y el percatarse de la finitud de la existencia».

ngenespanol.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) los animales mamíferos lloran por causas fisiológicas.
- B) el llanto es una demostración de las diversas formas del lenguaje.
- C) las lágrimas emotivas son naturales y propias de los seres humanos.

8) Lea el siguiente texto:

«Ante la alta incidencia de accidentes de tránsito en el departamento de Madriz en España, la dirección de tránsito de la Policía Nacional del lugar ejecuta planes operativos de regulación vehicular en diferentes vías de acceso sobre la carretera panamericana. Las cifras alarmantes de víctimas preocupan a las autoridades policiales, ya sea a bordo de un vehículo o peatones sobre la vía; sin embargo, los esfuerzos se continúan desarrollando de manera constante, en función de brindar información importante a los motociclistas: usar el casco de seguridad, respetar los límites de velocidad y señales de tránsito; así mismo a los conductores de vehículos: tomar conciencia sobre la importancia de conducir siempre con responsabilidad. “Es una problemática que juntos podemos erradicar si ponemos en práctica el manejo defensivo y con responsabilidad”; dijo Arostegui de la Policía Nacional».

www.madridactual.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) la falta de visibilidad de las señales de tránsito confunde a los conductores en las vías de acceso.
- B) la Policía Nacional ejecuta planes de regulación vial para disminuir accidentes de tránsito.
- C) los peatones muestran indiferencia ante la información vial en las calles.

9) Lea el siguiente texto:

«Las personas que practican la respiración profunda parecen encontrar un punto óptimo en torno a las seis respiraciones por minuto. Mientras aumenta la evidencia sobre los beneficios de este tipo de respiración, es posible escuchar más sobre el poder de la respiración controlada en libros y revistas, en programas de televisión y en el trabajo, a medida que más empresas intentan enseñar técnicas de respiración para mejorar el manejo del estrés por parte de los empleados.

Bostock es uno de los muchos entrenadores que ofrecen retiros de respiración y talleres corporativos. Él manifiesta: "Una vez que aprendes cómo la respiración afecta tu mente y a tu cuerpo, tienes una forma rápida y fácil de cambiar tu estado, ya sea para disminuir el estrés y el nerviosismo, aumentar tu energía y concentración, e incluso ayuda en la resolución creativa de problemas"».

BBC News Mundo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la

- A) respiración profunda como práctica diaria beneficia a las personas.
- B) cantidad de respiraciones rápidas aumenta el nivel de concentración.
- C) simplicidad de poder respirar de forma inconsciente elimina la fatiga crónica.

10) Lea el siguiente texto:

«En todo el mundo, al día se estima que hay cuarenta y cuatro millones de personas con demencia. Una de las causas es el envejecimiento de la población, esto permite que aumente de forma progresiva el número de afectados. De hecho, podría ser para el año 2050 esta enfermedad se convierta en uno de los principales retos de los servicios de salud.

Como señala la Organización Mundial de la Salud (OMS), la demencia es un síndrome de naturaleza crónica o progresiva, caracterizado por el deterioro de la función cognitiva (la capacidad para procesar el pensamiento) más allá de lo que podría considerarse una consecuencia del envejecimiento normal. La demencia afecta a la memoria, el pensamiento, la orientación, la comprensión, el cálculo, la capacidad de aprendizaje, el lenguaje y el juicio».

www.consumer.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la demencia

- A) afecta la capacidad para realizar actividades cotidianas.
- B) es un motivo del envejecimiento en la población adulta mayor.
- C) impacta de forma crónica y repentina las habilidades y las destrezas.

11) Lea el siguiente texto:

«Para todo el mundo, incluida su madre, casi todas sus amigas, y todas las amigas de su madre –ya no digamos su suegra, sus cuñadas, los miembros del Club Rotario, Monseñor Figueroa y hasta él, Presidente municipal–, ella era una mujer con suerte. Se había casado con un hombre de bien, empeñado en el bien común, depositario del noventa por ciento de los planes modernizadores y las actividades de solidaridad social con los que contaba la sociedad poblana de los años cuarenta. Era la célebre esposa de un hombre célebre, la sonriente compañera de un prócer, la más querida y respetada de todas las mujeres que iban a misa los domingos».

Mujeres de ojos grandes

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad que

- A) promueve que la mujer es protagonista de su historia.
- B) valora la posición de la mujer casada con un hombre distinguido.
- C) se enfoca en privilegiar las actividades culturales de los años cuarenta.

12) Lea el siguiente texto:

«—Estás en un error –dijo el gerente—. Desde el día en que te vi desperdiciándote en aquella marisquería supe lo valioso que eras. Reconocí en vos, Ivano, un modelo de juventud capaz de surtir el efecto que deseábamos en el Mall. Ivano, por sí mismo, no tiene gran consistencia. Pero Ivano, con las ropas que se pone todos los días, con el Rólex y los guiones que aprende para hacer demostraciones, junto a Gioconda, es otro asunto: es un soldado de la publicidad [...].

—Espero que ya estés convencido –le acentuó el Jefe señalándolo con gesto acusador– porque te han visto vacilante con tu papel y he puesto mis esperanzas en vos... Hoy mismo estarías en la marisquería ganando aquel sueldo mugre. Muy pronto estarás ganando lo suficiente para todo lo demás. Hasta puede ser que vayás a ser famoso».

Babelia

El texto anterior muestra un tipo de sociedad que

- A) privilegia la buena apariencia física y el consumo en las modas.
- B) promueve empatía con quienes buscan mejores condiciones laborales.
- C) valora las oportunidades de trabajo que aportan superación y tranquilidad.

13) Lea el siguiente texto:

«Pobre de Mista Waka, quería tener su tierra. Socoleó, sembró cacao. Quería tener un finco. Debajo de la lluvia doblaba la espalda, como si con el agua se le fuera a lavar lo negro [...]. Llegó la cosecha y juntó fruta, resquebrajó la cáscara y almacenó cajas de semilla babosa y dulzona. Sudando paludismo, pujando colerines vio venir a los rubios con papeles, con abogados, con policías, con tractores. Ahora hay bananal donde estuvo el cacao, donde estuvo la choza».

Sigatoka y similares, Más abajo de la piel

Según el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad que

- A) defiende los bienes adquiridos de sus antepasados.
- B) muestra los abusos e injusticias hacia los pobladores.
- C) negocia las posesiones para poder quedarse con ellas.

14) Lea el siguiente texto:

«Tan pronto como hubo dado sus bienes, experimentó la inmensa dicha de su dádiva y se consideró el hombre más venturoso del mundo. Fue voluntad suya poner sus interminables riquezas en manos de una junta administrativa para fundar un complejo hospitalario casi utópico, algo nunca visto. Este complejo hospitalario casi utópico fue erigido para los menesterosos de la ciudad, con el fin de que tuvieran el mismo cuidado médico que los más ricos, sin el menor costo. Ya nadie sin medios económicos podía quejarse de malestares físicos ni de falta de posibilidades para sanar, porque ahí estaba, como un enorme monumento a la salud, el Hospital del Perpetuo Socorro, el edificio más alto, tanto que descollaba entre los demás como un estandarte en defensa de los enfermos pobres».

Justicia distributiva, Los infiernos de la mujer y algo más

Según el texto anterior y el tipo de sociedad representada, se evidencia la

- A) solidaridad, el financiamiento de muchas personas permite construir hospitales.
- B) codicia, los ricos comparten sus bienes con los más necesitados.
- C) justicia, todas las personas reciben la misma atención médica.

15) Lea el siguiente texto:

«Sin embargo, frente a la opresión, el saqueo y el abandono, nuestra respuesta es la vida. Ni los diluvios ni las pestes, ni las hambrunas ni los cataclismos, ni siquiera las guerras eternas a través de los siglos y los siglos han conseguido reducir la ventaja tenaz de la vida sobre la muerte. Una ventaja que aumenta y se acelera: cada año hay 74 millones más de nacimientos que de defunciones, una cantidad de vivos nuevos como para aumentar siete veces cada año la población de Nueva York. La mayoría de ellos nacen en los países con menos recursos, y entre éstos, por supuesto, los de América Latina. En cambio, los países más prósperos han logrado acumular suficiente poder de destrucción como para aniquilar cien veces no sólo a todos los seres humanos que han existido hasta hoy, sino la totalidad de los seres vivos que han pasado por este planeta de infortunios».

La soledad de América Latina, Yo no vengo a decir un discurso

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social porque destaca que en América Latina,

- A) el ser humano ha logrado reducir la cantidad de defunciones.
- B) la vida ha sido la trinchera para enfrentar las distintas calamidades.
- C) las altas tasas de natalidad brindan la esperanza de un futuro mejor.

16) Lea el siguiente texto:

«Yo sé que tú lees, pero no lo suficiente. Tienes que leer en todo momento; esperando, comiendo, en un bus, en un tren, busca libros a como haya lugar, [...] No leas cochinas, ni libros sentimentales, ni novelas por entregas, ni esa literatura barata que tuerce el espíritu, pero una novela con una buena trama y un buen argumento sí. Lee las biografías de los que han hecho cosas grandes, marca lo que te inspira y tenlo a la mano... Debes leer la historia hasta que comprendas sus vericuetos, solo se puede aprovechar la vida si se la comprende, para eso necesitas la inteligencia de los que te precedieron, y eso está en los libros».

Limón Blues

¿Cuál posición ante el mundo mostrado se manifiesta en el texto anterior?

- A) Los adolescentes carecen de hábitos de lectura.
- B) La población estudiantil lee según sus motivaciones personales.
- C) La lectura como responsabilidad diaria debe ser útil para la vida.

17) Lea el siguiente texto:

«Se suscribió a La Corbeille, periódico femenino, y al Sylphe des salons. Devoraba, sin dejarse nada, todas las reseñas de los estrenos de teatro, de carreras y de fiestas, se interesaba por el debut de una cantante, por la apertura de una tienda. Estaba al tanto de las modas nuevas, conocía las señas de los buenos modistos, los días de Bois o de Ópera. Estudió, en Eugenio Sue, descripciones de muebles; leyó a Balzac y a George Sand buscando en ellos satisfacciones imaginarias a sus apetencias personales [...]. Ella hubiera querido que este nombre de Bovary, que era el suyo, fuese ilustre, verlo exhibido en los escaparates de las librerías, repetido en los periódicos, conocido en toda Francia. ¡Pero Carlos no tenía ambición! Un médico de Yvetot, con quien había coincidido muy recientemente en una consulta, le había humillado un poco en la misma cama del enfermo, delante de los parientes reunidos».

Madame Bovary

Según el texto anterior, la posición ante el mundo mostrado

- A) enaltece la profesión de la medicina para el bien de los demás.
- B) destaca la fama y la ambición para proyectar prestigio social.
- C) cuestiona lo estipulado en los periódicos femeninos.

18) Lea el siguiente texto:

«Y que no se le ocurra al indio sembrar un poco más para vender. Mujeres y niños, cargados como muías, le ayudan a transportar las pesadas redes hasta la lejana vega del río; luego el indio en su cayuco navega aguas abajo por horas y horas, fatigosamente, sorteando las revueltas correntadas, hasta llegar a Chasse. Y allí le quitan lo que lleva por cualquier piltrafa. Y lo que compra lo paga a peso de oro: el azúcar es oro en polvo para el indio; y la sal también. Por eso no los prueba nunca. Cansado, abatido, el pobre indio empuña de nuevo la palanca, remonta lentamente el río, sube la montaña y se vuelve a hundir en su rancho miserable, a seguir hartándose de maíz y de bananos sancochados hasta morir aniquilado por la tos, la diarrea, el paludismo o por una mordedura de serpiente».

Mamita Yunai

En el texto anterior, la posición ante el mundo mostrado

- A) evidencia solidaridad ante los abusos sobre el indio.
- B) justifica la falta de provisiones para el indio y su familia.
- C) muestra indiferencia ante las injusticias hacia el indio en su trabajo.

19) Lea el siguiente texto:

«El estudiante es el protagonista en la dinámica docente y se encuentra en una etapa de descubrimiento. Debe ser una persona propositiva, que forme su manera de pensar, de estudiar, de comprender el mundo y un futuro servidor de la sociedad. Un estudiante con un bajo nivel de autoestima o que cree que sus habilidades para cierto desempeño son insuficientes antes de iniciar un curso, acumula una mayor desmotivación si sus metas no se cumplen. No obstante, cuando las expectativas son logradas o superadas, se genera una motivación más fuerte hacia el objetivo».

elpaís.com

¿Cuál es la posición ante el mundo representado que se evidencia en el texto anterior?

- A) El objetivo por conseguir depende de la revisión constante de los logros alcanzados.
- B) El logro de las metas permite avanzar hacia el propósito deseado.
- C) La guía del docente es vital en la etapa del descubrimiento.

20) Lea el siguiente texto:

«Un equipo de investigadores de la Universidad de Harvard [...] analizó los historiales médicos de 123 000 voluntarios estadounidenses, midió el impacto que los cambios en el comportamiento pueden tener sobre la esperanza de vida y el riesgo de muerte prematura; los resultados fueron sorprendentes. Los hábitos considerados fueron: no fumar, mantener un peso saludable, hacer un ejercicio moderado de al menos unos 30 minutos al día, llevar una dieta rica y variada, baja en grasas saturadas, carne roja y azúcar. Comparado con la gente que no sigue ninguno de estos hábitos saludables, los adultos que sí los siguen tenían una esperanza de vida mayor de 14 años para las mujeres y 12 años para los hombres. Este estudio subraya la importancia de seguir hábitos saludables para mejorar la longevidad de la población estadounidense, sin embargo, la adhesión a hábitos de vida saludables es muy baja. Por eso hacen falta políticas públicas que pongan más énfasis en la promoción de estos estilos de vida beneficiosos para la salud».

www.bbc.com

En el texto anterior, la posición ante el mundo representado evidencia

- A) las deficiencias en los estilos de vida y salud.
- B) la esperanza de vida y longevidad en los hombres adultos mayores.
- C) el compromiso social para incrementar hábitos saludables en la población.

21) Lea el siguiente texto:

«En la actualidad el sistema económico pone al alcance de las personas todo tipo de productos y bienes para el consumo, desde lo más básico: alimentos o prendas de vestir; hasta lo más extraño: gorras que pueden sujetar latas de refrescos. El consumo como concepto, no hace referencia a nada malo ni perjudicial. Podemos definirlo como el simple hecho de consumir para satisfacer necesidades o deseos. El problema llega cuando esta actividad se vuelve patológica. Entonces, ya no hablamos de 'consumo' sino de 'consumismo'. La Real Academia Española (RAE) define el consumismo como "la tendencia inmoderada a adquirir, gastar o consumir bienes, no siempre necesarios". El modelo de bienestar de la sociedad actual se basa en la posesión y acumulación de bienes, lo cual sirve de justificación para que proliferen el consumismo entre las personas».

www.elordenmundial

En el texto anterior, la posición ante el mundo representado evidencia que

- A) la principal preocupación social es el aumento de las compras compulsivas.
- B) el sistema económico y el modelo social están basados en el consumismo.
- C) el consumidor crítico reconoce las estrategias de mercado.

22) Lea el siguiente texto:

«Brown sufre lo que se conoce como síndrome del acumulador compulsivo, un trastorno mental que genera en quien lo padece una gran dificultad para deshacerse de objetos que para otras personas no tienen valor alguno o son poco importantes. "Esta dificultad para desechar cosas suele conducir a un considerable desorden, que hace que el espacio habitable sea imposible de navegar" y donde las "habitaciones no pueden utilizarse para el fin con el que fueron diseñadas: no puedes usar la cocina para cocinar o la habitación para dormir". Desde papeles de diario, revistas, contenedores de comida, zapatos y cables, hasta paraguas o tapitas de botellas. Diversos y distintos aparatos en buen estado o destruidos por el uso y el tiempo, se transforman en objetos preciados para el acumulador».

BBC News Mundo

¿Cuál posición ante el mundo representado se evidencia en el texto anterior?

- A) Las viviendas de los acumuladores pueden almacenar todos los bienes.
- B) La acumulación complica el acceso a espacios para su propósito previsto.
- C) Las personas compulsivas utilizan todos los objetos, por eso no los desechan.

23) Lea el siguiente texto:

«Según un estudio reciente, el número de mujeres empresarias en el país ha crecido en un 10 % en los últimos 5 años y se espera que este aumento continúe en los próximos años. Lo cierto es que ser emprendedor en el país es todo un reto, más si se trata de una mujer emprendedora. El sector en el que más se está impulsando el emprendimiento femenino es en el ámbito tecnológico, se están creando soluciones innovadoras para resolver problemas cotidianos. También hay un crecimiento importante en el sector de servicios: como belleza y cuidado personal y en la producción de alimentos y bebidas. Además de su importante contribución a la economía, el emprendimiento de mujeres también está teniendo un avance en la sociedad costarricense».

mundiario.com

En el texto anterior se presenta un tipo de sociedad que

- A) reconoce el deseo de superación de los pequeños empresarios.
- B) facilita oportunidades laborales para reducir las brechas sociales.
- C) tiene beneficios gracias a las iniciativas de liderazgo de las mujeres.

24) Lea el siguiente texto:

«Desarrollar el gusto por la lectura, así como incentivar a las personas que nos rodean hacia este hábito debe ser un reto que debemos plantearnos cada uno de nosotros. Las sociedades democráticas en que vivimos exigen cada vez más ciudadanos pensantes. Por lo tanto, debemos hacer de la lectura un hábito permanente, convertir el acto de leer en un momento placentero, gratificante y compartido. Indiscutiblemente, no saber leer en la sociedad tecnologizada en que vivimos solo puede conducirnos a una exclusión social, cultural, política y económica, o lo que es peor, a un destierro absoluto de los principales ámbitos en que se mueven la mayoría de los miembros de la sociedad de la que formamos parte. Solo nos queda un camino: aprender a leer y a comprender aquello que hemos leído. Ese es el principal desafío que todos tenemos actualmente».

el mundo.es

En el texto anterior se promueve un tipo de sociedad

- A) comprometida con el hábito de leer de forma comprensiva y analítica.
- B) capaz de interactuar con otras comunidades que comparten la tecnología.
- C) que ha alcanzado una democracia exclusiva debido a la lectura permanente.

25) Lea el siguiente texto:

«Hace un tiempo, no hacía falta mucha cosa para ser feliz. Bastaba con tener comida, un techo sobre la cabeza y un poco de calor para pasar el invierno. Pero las cosas cambiaron. Ya no basta con cubrir nuestras necesidades básicas para estar bien con uno mismo. Siempre hay que tener más, consumir lo último, lo mejor, lo que está de moda. ¿Cambiamos tanto como sociedad para que una cosa así pudiese ocurrir? pues sí, como sociedad cambiamos enormemente: los avances tecnológicos lograron que el precio de las necesidades básicas bajara, las naciones ricas se hicieron más poderosas, y nació una nueva necesidad de los mercados. Ningún mercado que quiera enriquecerse puede sobrevivir con estas limitantes. Se necesitó, entonces, encarar el comercio desde otro lugar: si hay un límite de bienes imprescindibles, entonces había que crear la necesidad de bienes prescindibles. Luego, el incremento de la oferta generó una transformación de nuestros hábitos de consumo».

elordenmundial.com

En el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad que

- A) redefinió el estilo de vida a partir del consumismo y las tecnologías.
- B) descubrió en los nuevos mercados las soluciones a los problemas vigentes.
- C) es capaz de adquirir bienes prescindibles sin alterar las dinámicas cotidianas.

26) Lea el siguiente texto:

«El asunto medular al hablarles de cambio climático a los jóvenes es, sin duda, evitar un discurso apocalíptico que deprima o genere inactividad. Se insta más bien motivar a la acción individual y global. Se aspira a movilizar a la humanidad en un proceso de acciones y hábitos individuales, que logren una mayor armonía con el medioambiente. En la titánica tarea de descarbonizar nuestra economía, los niños y los jóvenes tienen una importante labor no solo como espectadores o receptores de información, sino también cocreadores de soluciones. Lo importante es que la humanidad reconozca el vínculo estrecho con los ciclos de la naturaleza, estos nos unen en un destino común con los otros seres vivos que nos acompañan en la Tierra».

elpais.com

En el texto anterior se promueve una sociedad que

- A) propicie espacios para descubrir las causas del cambio climático.
- B) participe en crear propuestas a favor del medio ambiente y del ser humano.
- C) desarrolle investigaciones sobre los efectos negativos del calentamiento global.

27) Lea el siguiente texto:

«Después de remar o, mejor dicho, de dejarnos arrastrar por una legua y media, según calculamos, nos dimos cuenta que sobre nosotros se venía una ola furiosa, tan alta como una montaña, chocó contra la popa, e inmediatamente comprendimos que aquello era el golpe de gracia. Nos golpeó con tal fuerza que dio la vuelta al bote y nos arrojó en todas direcciones, solo nos dio tiempo de decir “¡Oh Dios!”, porque en un instante el mar nos tragó».

Robinson Crusoe

Según el texto anterior, el recurso retórico subrayado

- A) acentúa la fuerza y el castigo inevitable.
- B) recalca los arduos trabajos de los naufragos.
- C) expresa la angustia por perder la embarcación.

28) Lea el siguiente texto:

«Doctor —La última. El alma se tonifica al compás de los músculos. El pasado va perdiendo sombras y fuerza; cien pequeños caminos se van abriendo hacia el porvenir, se van ensanchando, floreciendo... Un día ve las manzanas nuevas estallar en el árbol, al labrador que canta sudando al sol, dos novios que se besan mordiéndose la risa... ¡Y un ansia caliente de vivir se le abraza a las entrañas como un grito! Ese día el enfermo abandona la casa, y en cuanto traspasa el jardín, echa a correr sin volver la cabeza. ¡Está salvado!».

Prohibido suicidarse en primavera

Según el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado se interpreta que

- A) el deseo por la vida es tenaz.
- B) los recuerdos vividos producen un cambio radical.
- C) la necesidad de sentirse a salvo es inquebrantable.

29) Lea el siguiente texto:

«Elena —¡Cuánto más felices pueden ser unos que otros! En toda Atenas se me tiene por tan hermosa como ella. Pero, ¿de qué me sirve? Demetrio no piensa así y no quiere saber lo que todos saben. Y así como él se extravía, fascinado por los ojos de Hermia, me ciego yo admirando las cualidades que en él veo. Pero el amor puede transformar en belleza y dignidad cosas bajas y viles, porque no ve con los ojos, sino con la mente, y por eso pinta ciego a Cupido el alado».

Sueño de una noche de verano

Según el texto anterior, mediante el uso del recurso retórico subrayado se interpreta que el amor

- A) percibe la belleza física por medio de los sentidos.
- B) impide ver cómo son realmente las personas.
- C) conlleva aceptar los defectos y las virtudes.

30) Lea el siguiente texto:

«Dentro de la tradición oral y la mitología, Cuasrán era un miembro de la comunidad, un cacique que no aceptó conversión, bautismo y pérdida de su pasado ancestral, ni sometimiento al poder español, por lo que se fue a la montaña y en vez de enterrarse con sus posesiones, se lanzó a las aguas del río Térraba, inmolándose en un acto de rebeldía, desafío y grito de guerra a los invasores y asesinos. La Naturaleza -sus deidades superiores- lo premiaron inmortalizándolo en la memoria de su pueblo; por eso en su sistema de creencias él existe, tiene poderes superiores. Las fiestas se llevan a cabo en su honor, son “Las fiestas de Cuasrán”, cuya estructura de drama y espectáculo es “La danza o baile de los diablitos”, o el llamado “Juego de los Diablitos”, referencia informativa con el que se ha difundido nacional y universalmente».

semanariouniversidad.com

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la danza de los diablitos evoca la extinción de la comunidad boruca.
- B) las fiestas tradicionales representan la identidad colectiva de los pueblos.
- C) el patrimonio e identidad cultural es ignorado por la mayoría de costarricenses.

31) Lea el siguiente texto:

«Una gran cantidad de ejercicio durante el fin de semana aporta los mismos beneficios para la salud que distribuir la actividad física a lo largo de la semana, según un nuevo estudio. Investigadores estadounidenses analizaron los datos de más de 350 000 personas para ver qué tan bien les va a quienes son especialmente activos los fines de semana y que son conocidos en inglés como "weekend warriors" o guerreros de fin de semana.

"Los adultos que realizan 150 minutos o más de actividad física de moderada a vigorosa (o 75 minutos de actividad vigorosa) a la semana pueden experimentar beneficios de salud similares, ya sea que las sesiones se distribuyan a lo largo de la semana o se concentren en un fin de semana", señalan los autores del estudio. En comparación con los participantes físicamente inactivos, los participantes activos (tanto guerreros de fin de semana como activos regularmente) tenían tasas de mortalidad más bajas».

BBC News Mundo

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la calidad de vida mejora cuando se practica el ejercicio físico.
- B) los investigadores recomiendan hacer alguna actividad física moderada.
- C) los adultos activos tienen tasas de mortalidad bajas respecto a los sedentarios.

32) Lea el siguiente texto:

«Este proceso pandémico ha dado la posibilidad (a la mayoría) de encontrarse consigo mismo y de autoevaluarse (si se hizo o no allá cada quien). Si después de esto no mejoramos como pareja, padres y madres, hijos, profesionales, emprendedores, empresarios, como personas, ya no sé cuándo y ahí sí como se decía: apague y vámonos. Esta crisis puso en evidencia a nivel global, la guerra encarnizada que tenemos contra la biodiversidad. Hemos llevado a la pobreza extrema a la naturaleza y ella solita y con nuestra ausencia ha encontrado el camino para restaurar. Esa misma naturaleza nos exige dos cosas: no seguir viviendo por debajo de nuestros privilegios y tampoco por encima de nuestras capacidades».

delfino.cr

Según el sentido implícito del texto anterior, se deduce que

- A) el ser humano inevitablemente mejora cuando se encuentra en una crisis.
- B) la naturaleza necesita del ser humano para recuperar sus orígenes.
- C) los estilos de vida deben ser más equilibrados y solidarios.

33) Lea el siguiente texto:

«Superar el miedo al fracaso puede ser una parte importante de nuestro crecimiento personal y el éxito a largo plazo el escritor Charles Dickens dijo: “Cada fracaso enseña al hombre algo que necesitaba aprender”. Esto es un claro ejemplo de cómo funciona la vida, pues por medio del ensayo y error, podemos alcanzar un aprendizaje mucho más significativo que nos permita seguir desarrollándonos como seres humanos. Es muy importante que aprendamos a ver las cosas desde una perspectiva diferente, es decir, en lugar de ver el fracaso o nuestras fallas como algo negativo, podemos enfocarlo y concebirlo como una oportunidad de mejora continua. También es fundamental aceptar la posibilidad del fracaso ante cualquier situación, pero no de forma obsesiva, sino que lo percibamos como una parte normal y necesaria del proceso de aprendizaje y crecimiento».

elcomercio.pe

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la crítica constante por las faltas cometidas impide asumir nuevos retos.
- B) el cambio de percepción sobre los errores fortalece el crecimiento personal.
- C) la vida está llena de retos, oportunidades y fracasos que debemos reflexionar.

34) Lea el siguiente texto:

«Y el plácido y tranquilo Valle de Talamanca se estremeció al paso de la jauría azuzada por los yanquis, que no llegaron en pos del legendario Tisingal. No. Querían tierra y hombres-bestias que la trabajaran. Y ya los pobres indios no pudieron contener el avance de la “nueva civilización”. Llorando de impotencia vieron abatirse las montañas seculares en donde por tantos siglos la Raza Heroica había cantado la canción de Libertad».

Mamita Yunai

Según el texto anterior, se evidencia una implicación del pensamiento social porque

- A) acentúa el sometimiento y obediencia de los habitantes.
- B) destaca el orden económico y político sobre el Valle de Talamanca.
- C) expone la hostilidad del ambiente y las dificultades para trabajar y vivir.

35) Lea el siguiente texto:

«Los cuatro agachábamos las orejas por la senda y yo recordaba el tiempo cuando todavía estaba María y los críos. Ellos tuvieron que regresar al pueblo cuando ya el maíz no pegaba y el derecho se fue llenando de monte. Iban a volver cuando el precio del maíz subiera, si es que subía. Quién sabe cuánto hace de eso y yo me quedé con Tilín y Colorado y Roto.

Después la selva fue cayendo al paso de la Compañía, que iba rodeando el derecho. Todo se hacía más difícil para nosotros cuatro, pero yo no quería vender. Era la esperanza de que María volviera. Los gringos dijeron que rabia era un peligro. ¿Rabia? Los enterré juntitos debajo de un palo de jaquí. Ahí también enterré mi palo y mi zacho. Carabina no».

Los perros, Más abajo de la piel

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social porque

- A) exalta la problemática de la expansión territorial y la marginación de los pobladores.
- B) destaca el interés de la Compañía por defender a la clase obrera costarricense.
- C) manifiesta la resistencia de los dueños ante la pérdida de la propiedad territorial.

RESPUESTAS Nocturno

1) C	8) C	15) B	22) C	29) A
2) C	9) C	16) C	23) C	30) B
3) C	10) A	17) C	24) C	31) B
4) B	11) B	18) A	25) A	32) C
5) B	12) C	19) C	26) C	33) C
6) B	13) B	20) C	27) A	34) B
7) B	14) C	21) A	28) A/C	35) C

RESPUESTAS Técnica

1) B	8) B	15) C	22) B	29) B
2) B	9) A	16) C	23) A	30) A
3) B	10)B	17) B	24) A	31) A
4) C	11)B	18) C	25) A	32) C
5) B	12)A	19) B	26) B	33) B
6) B	13)B	20) A	27) A	34) B
7) B	14)A	21) B	28) A	35) A